

*Юрченко С.В.,
доктор политических наук, профессор,
первый проректор-проректор по международной деятельности
и информационной политике КФУ имени В.И. Вернадского*

Гибридная война и бои за историю

Осуществление специальной военной операции России против прозападного политического режима на Украине, за которым скрывается коллективный Запад, развязавший гибридную войну против нашего Отечества, поставило перед Россией фундаментальные вопросы о содержании и механизмах реализации действий в условиях, когда для нашей страны речь идет о "жизни и смерти", о "нашем историческом будущем как народа", о "реальной угрозе не просто нашим интересам, а самому существованию нашего государства, его суверенитету", о чём говорил президент В. В. Путин, обращаясь к российскому народу 24 февраля 2022 года.

"В современной гибридной войне уничтожение живой силы противника, захват территорий и ресурсов не являются первостепенными задачами. Бóльшее значение приобретает установление всеобъемлющего контроля над системой ценностей и мировидением жителей страны-противника. Успешное развитие в этом направлении позволяет инициаторам гибридной войны надеяться на то, что через массированную идейно-психологическую обработку со временем можно будет поставить задачу по дестабилизации режима государства-противника, а затем в этой полностью или частично дезорганизованной стране изменить ее внутри- и/или внешнеполитический курс, сменить руководство на лояльное, установить над государством идеологический и финансово-экономический контроль, подчинить диктату другой стороны, т. е. вести "мягкую оккупацию" (soft occupation)".

Именно эти угрозы отмечали руководители российского государства, говоря о том, что "экспансия военной машины США сопровождается

принудительным переформатированием менталитета и духовности населения всех стран, на которые англосаксы намерены расширять свое влияние. В их общественное сознание планомерно и навязчиво вкладываются лживые идеи и ценности, призванные закрепить неоколониальные притязания Запада", и видя важнейший ресурс в противостоянии замыслам современных колониалистов "в исторической памяти, которую западники вопреки стараниям так и не смогли стереть".

В качестве составной части гибридной войны следует рассматривать психоисторическую войну - "комплекс систематических, целенаправленных и долгосрочных действий, цель которых - установление контроля над психосферой общества-мишени, прежде всего над психосферой его властной и интеллектуальной элиты с постепенным выходом за рамки первичных целевых групп воздействия и последующим стиранием атакуемой психосферы и замещением ее своей". Основные уровни ведения психоисторической войны: информационный, концептуальный, метафизический (смысловой). На информационном - простейшем - уровне происходит искажение фактов; концептуальный уровень - это интерпретация и пакетирование информации определенным образом, навязывающим объекту воздействия выгодное субъекту видение; метафизический (смысловой) уровень - это уничтожение смыслов, характерных для объекта воздействия ("мишени") и подмена их чужими с целью лишить "мишень" ее метафизики и воли к сопротивлению".

Основными фронтами психоисторической войны выступают сфера образования, средства массовой коммуникации и науки об обществе. Среди них особое место занимает история, поскольку "именно историческое сознание является наиболее существенной составляющей гражданской идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России".

История выступает той основой на интерпретации которой строится идеология, значение которой возрастает в современных условиях. "В этой связи

следует помнить, что для защиты от западной геополитической агрессии одного военного потенциала, даже продвинутого ракетно-ядерного, недостаточно. Важно организованно противостоять ей в масштабной битве за умы и сердца".

В настоящем контексте речь идёт о "боях за историю" - историю России и её роли во всемирной истории. Предметное поле этих боев широко. При этом приоритетным направлением фальсификаций новейшей истории России является история Второй мировой войны - более половины тем, затрагиваемых фальсификаторами приходится на этот период.

Такой выбор проблематики нашими противниками в психоисторической войне обусловлен тем, что именно по итогам Второй мировой войны сложилась Ялтинско-Потсдамская система международных отношений, в которой Советский Союз занимал место одного из двух центров глобальной мощи, а его правопреемница Российская Федерация, претендующая на роль суверенного центра силы, может быть ослаблена на международной арене через переоценку итогов войны. Ещё одной причиной выбора для фальсификации этого периода нашей истории выступает то, что в нем скрываются исторические практики и механизмы, которые привели к Великой Победе и могут быть, с определённой корректировкой, востребованы в современных условиях - нового периода конфронтации с Западом.

В современных условиях Россия противостоит коллективному Западу, который реализует программу её уничтожения, и разворачивающиеся события - это лишь первые зарницы большой войны. К этим грядущим событиям и нужно готовиться, опираясь на опыт предыдущих поколений и учитывая изменившиеся обстоятельства.

Исторический опыт показывает, что в период перед Великой Отечественной войной усилилась патриотическая направленность в деятельности систем образования и воспитания, которые были ориентированы на активное формирование гражданского сознания молодежи. В частности, в соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) от 9 сентября 1933 года на базе детского сектора издательства "Молодая гвардия" и школьного сектора Государственного

издательства художественной литературы было создано издательство "Детгиз" - в последствии - "Детская литература", осуществлявшее массовое издание патриотических книг. Усилилась патриотическая направленность в деятельности систем образования и воспитания, которые были ориентированы на активное формирование гражданского сознания молодежи. Еще в мае 1934 г. СНК СССР и ЦК ВКП(б) приняли постановление "О преподавании гражданской истории в школах СССР", в котором признали неудовлетворительным историческое образование в стране и осудили отвлеченный, схематический характер учебников и самого преподавания. Стала появляться соответствующая научная и научно-популярная литература. В частности, широкое распространение получила книга Е. В. Тарле "Нашествие Наполеона в Россию". В 1937 г. был издан школьный учебник истории А. В. Шестакова, который предлагал новую идеологическую парадигму - с апелляцией к отечественной истории, ее героике". Этими мерами формировались высокие патриотические чувства у молодых людей и населения в целом.

Исторический опыт показывает, что вооруженную борьбу в столкновениях таких масштабов ведут массовые вооруженные силы. При всем отличии современной "гибридной войны" от Второй мировой войны, очевидной является необходимость усиления внимания к военной подготовке, осуществлению мер по общественной мобилизации, в том числе и в её военном аспекте. В годы Второй мировой войны значительно выросли финансовые расходы на военные цели, что говорит о необходимости перераспределения бюджетных расходов и сокращении трат на проекты, ненужные для Победы. Среди уроков войны и опыт создания и функционирования мобилизационной экономики, что в современных условиях означает усиление плановых начал, эффективное управление государственным сектором и создание возможностей для формирования мобилизационной экономики. В войны эффективно работала система агитации и пропаганды, отстаивая советскую идеологию, патриотическую позицию и единство многонационального советского народа. Этот опыт приобретает особую актуальность в современных условиях ведения психоисторической войны, и

предполагает создание соответствующих механизмов подготовки кадров и создания специальных органов, адекватных эпохе Интернета, социальных сетей и кибератак. Наш военный опыт показал и значение формирования коалиции союзников, вместе противостоящих врагу.

Систему военной безопасности любого государства образуют: общество, которое является основой безопасности; органы власти, определяющие военную политику страны; и вооруженные силы. Во время Великой Отечественной войны особенно ярко проявилось их единство и эффективное взаимодействие. Вся полнота власти в стране была сосредоточена в руках Государственного Комитета Обороны СССР, обеспечившего единство фронта и тыла. В современных условиях речь идет об обеспечении единства государственно-политической элиты и создании системы эффективного управления обществом в условиях надвигающейся большой войны.

"Во время Великой Отечественной войны доверие общества к власти было важнейшим фактором, обеспечившим победу. Его уровень стал одним из самых высоких за всю отечественную историю, несмотря на общеизвестные примеры индифферентного или даже принципиально враждебного отношения к Советскому государству". Единство власти и народа как необходимое условие максимальной мобилизации всех сил общества, а также непосредственный опыт осуществления этой мобилизации является одним из ключевых факторов, предопределивших нашу Победу. Народ верил в правильность политики руководства страны, авторитет которого в глазах населения был огромен, и олицетворялся фигурой И. В. Сталина, который обратился в трудный час к народу с речью 3 июля 1941 года: "Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои!" И далее: "Что требуется для того, чтобы ликвидировать опасность, нависшую над нашей Родиной, и какие меры нужно принять для того, чтобы разгромить врага?"

Прежде всего необходимо, чтобы наши люди, советские люди, поняли всю глубину опасности, которая угрожает нашей стране, и отрешились от благодушия, от беспечности, от настроений мирного строительства, вполне понятных в

довоенное время, но пагубных в настоящее время, когда война коренным образом изменила положение. Враг жесток и неумолим... Дело идет, таким образом, о жизни и смерти Советского государства, о жизни и смерти народов СССР, о том - быть народам Советского Союза свободными или впасть в порабощение. Нужно, чтобы советские люди поняли это и перестали быть беззаботными, чтобы они мобилизовали себя и перестроили всю свою работу на новый, военный лад, не знающий пощады врагу... Мы должны немедленно перестроить всю нашу работу на военный лад, все подчинив интересам фронта и задачам организации разгрома врага..." Важнейшим направлением этой работы выступала идеологическая работа, ведь воевали не только армии, но и идеологии, образы жизни. Духовный фактор в годы войны включал социалистическую идеологию и традиционные нравственные ценности: патриотизм, коллективизм, социальную справедливость, сохранение независимости и суверенитета.

В современных условиях в этом отношении существуют известные ограничения, ведь статья 13 Конституции Российской Федерации гласит: "1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие. 2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной". Отсюда - императив формирования если не идеологии победы, которую сложно создать в разделенном обществе при указанных институциональных ограничениях, то, обязательно - государственной идеи: сохранение единства и величия державы, способность и готовность действовать в экстремальных условиях, поощрения за героизм и наказания за преступления.

В этой связи следует отметить меры, принимаемые российской властью для укрепления позиций в психоисторическом противоборстве с Западом в период после начала специальной военной операции.

Ряд идей были обозначены в Обращении к гражданам России Президента В. В. Путина 24 февраля 2022 года: противодействие нацистской идеологии; необходимость внимания к истории мирового конфликта; расхождение с коллективным Западом на идеологическом, ценностном уровне; реальность геополитического противостояния и угрозы существования российскому

государству; значение национальной культуры, ценностей, исторического опыта, сплочённости общества, справедливости и правды.

В последующем руководством страны начинают реализовываться меры, связанные с созданием механизма трансляции соответствующих идейно-политических установок. 2 марта 2022 года Президент подписал Указ "О мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации"; 30 марта 2022 года в развитие этого направления глава государства подписал Указ "О мерах по обеспечению технологической независимости и безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации"; 1 мая 2022 года был подписан Указ "О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации"; 14 июля 2022 года был подписан Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

В дальнейшем последовали меры определяющие основные параметры идеологической работы, и прежде всего касавшиеся трактовки важнейших исторических событий периода Великой Отечественной и Второй мировой войны. 16 апреля 2022 года Президент подписал Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"; были изданы Указ "О праздновании 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве", подписанном 15 июля 2022 года; Указ "О присвоении почетного звания Российской Федерации "Город трудовой доблести" от 15 ноября 2022 года; 24 июля 2023 года - Федеральный закон "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы и памятных датах России", в соответствии с которым 12 мая объявлялось Днём победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год); 31 июля 2023 года вышел Указ "О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов"; вскоре был издан и Указ "Об оргкомитете по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов".

Предпринимались меры и по развитию русского языка. 20 октября 2023 года Президент подписал распоряжение "О подписании Договора об учреждении Международной организации по русскому языку". В образовании последовал отказ от Болонской системы. Минобрнауки разработало и утвердило приказ от 19 июля 2022 г. № 662 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования", который установил обязательный минимум зачетных единиц, отводимых в вузах на изучение дисциплины (модуля) истории в рамках образовательных программ высшего образования.

14 июля 2022 года Президент подписал Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с которым термины "государственная услуга в сфере образования" и "муниципальная услуга в сфере образования" исключались из статей Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Позиции в "боях за историю" в сфере образования были укреплены 25 декабря 2023 года, когда глава государства подписал Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", в котором акцентировалось значение "традиционных российских духовно-нравственных ценностей" и "принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства"; важность "формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации".

А в целях обеспечения обучающихся соответственной литературой 28 декабря 2022 года Президент подписал Федеральный закон "О внесении изменения в статью 2 Федерального закона "О внесении изменения в статью 241

Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", в соответствии с которым срок действия положения, предусматривающего отнесение к социальным предприятиям субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих деятельность по реализации книжной продукции для детей и юношества, учебной, просветительской и справочной литературы, продлевается до 31 декабря 2024 года.

В этом же направлении осуществлялись меры, направленные на усиление организации воспитательной работы среди детей и молодёжи. 14 июля 2022 года глава государства подписал Федеральный закон "О российском движении детей и молодежи".

В целях противодействия распространению соответствующей информации со стороны противника также были реализованы нормативные меры. 14 июля 2022 года Президент подписал Федеральный закон "О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием".

23 марта 2024 года Президент подписал Федеральный конституционный закон "О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона "О Государственном флаге Российской Федерации", в соответствии с которым Государственный флаг Российской Федерации должен быть вывешен постоянно на зданиях образовательных организаций независимо от форм собственности или установлен постоянно на их территориях.

Оперативные меры, принимавшиеся для оформления системы смыслов для борьбы в гибридной войне, стали частью положений государственных доктрин, определявших стратегию и тактику по различным направлениям противостояния с коллективным Западом: 31 июля 2022 года Президент подписал Указ "Об утверждении Морской доктрины Российской Федерации"; 5 сентября 2022 года глава государства подписал Указ "Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом"; 25 января 2023 года вышел Указ Президента Российской Федерации № 35 "О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808"; 31 марта 2023 года

последовал Указ об утверждении новой Концепции внешней политики Российской Федерации; 28 февраля 2024 года Указом Президента № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" были определены основы приоритеты этого направления; 7 мая 2024 года Президент подписал Указ "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"; 8 мая 2024 года был издан президентский Указ № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения".

Таким образом, из сказанного следуют вот какие выводы. В современных условиях Россия сталкивается с масштабной агрессией коллективного Запада во главе с США, ведущего против неё гибридную войну. Такой курс государств Запада приобрел всеобъемлющий характер, закреплён на доктринальном уровне и является реальной угрозой России, её суверенитету и существованию.

Составной частью гибридной войны выступает психоисторическая война, основными фронтами которой выступают сфера образования, средства массовой коммуникации и науки об обществе. Среди них особое место занимает история, поскольку историческое сознание является наиболее существенной составляющей гражданской идентичности населения, и история выступает той основой на интерпретации которой строится идеология.

После начала специальной военной операции России на территории Украины в рамках психоисторической войны поднялась очередная волна русофобии, составной частью которой является фальсификация основных этапов российской истории, в первую очередь истории Великой Отечественной и Второй мировой войны, одной из причин которой является то, что в событиях того периода находятся исторические практики и механизмы, которые привели к Великой Победе и могут быть, с определённой корректировкой, востребованы в современных условиях - нового периода конфронтации с коллективным Западом.

Подтверждением этого являются близкие по своему характеру меры в области организации и осуществления идеологической работы, которые осуществлялись советским руководством, и которые нашли отражение в

официальных документах современной российской власти. Логика ответа на угрозу существования государства приводит власти к близким решениям.

В условиях, когда российским руководством в качестве задач в этой сфере указываются противодействия нацистской идеологии и навязыванию псевдоценностей, решение может быть найдено в формировании собственного идеологического проекта, поскольку успешно противодействовать одной идеологии можно только с позиций другой идеологии, собственного мироустроительного проекта.

Отсюда - императив формирования если не идеологии, которую сложно создать в российском разделенном обществе при известных институциональных ограничениях, то, обязательно - государственной идеи: сохранение единства и величия державы, способность и готовность действовать в экстремальных условиях, поощрения за героизм и наказания за преступления.

Эти идеи отразились в российском законодательстве последних лет, акцентирующем непрерывность и преемственность российской истории на всех этапах её развития; императивы защиты исторической памяти и противодействия фальсификации отечественной и всеобщей истории, особенно периода Великой Отечественной и Второй мировой войн; защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование на исторической территории Российского государства уникального культурного многообразия и духовной общности различных народов, приверженных единым принципам и ценностям, таким как патриотизм, служение Отечеству, семья, созидательный труд, гуманизм, социальная справедливость, взаимопомощь и коллективизм, что составляет цивилизационный код, основанный на сохранении и развитии русской культуры и языка, исторического и культурного наследия всего многонационального народа России; особое внимание к воспитанию патриотических ценностей и гражданской ответственности у детей и молодёжи; осознание цивилизационной самобытности страны, её позиционирование в качестве "самобытного государства-цивилизации", "ядра цивилизационной общности Русского мира", обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы,

сплотившей русский и другие народы; особую миссию России в качестве одного из суверенных центров мирового развития, поддерживающего глобальный баланс сил и выстраивающего многополярную международную систему.

Оперативные меры, принимавшиеся для оформления системы смыслов для борьбы в гибридной войне, стали частью положений государственных доктрин, определявших стратегию и тактику по различным направлениям противостояния с коллективным Западом, которое будет носить длительный характер.